

Bullying no ambiente escolar: consequências psicológicas causadas na adolescência

Alana Winner Rodrigues¹, Erica Amanda Neres Vaz Dos Santos¹, Maria Laura Freitas De Oliveira¹.

¹Graduanda em Psicologia, Centro Universitário Brasileiro, Brasil

Anais do Congresso de Psicologia da UNIBRA (Resumos)

RESUMO

O bullying é, atualmente, umas das violências que vem sendo pauta nas escolas e discutida de forma recorrente pela mídia, sendo um fator predominante que impacta profundamente na saúde mental e no desenvolvimento dos adolescentes. Em consequência dos seus resultados catastróficos, iniciamos essa pesquisa que retrata as vivências e os impactos do bullying na saúde mental de adolescentes. Nosso objetivo predominante é expandir as possibilidades de prevenção e intervenção no ambiente escolar, com a contribuição e participação interativa da família no processo. Iniciou-se uma pesquisa de cunho qualitativo utilizando-se de artigos já disponíveis na literatura, foi realizado um levantamento nas bases de dados: SCIELO, PEPSIC E BVS, nos quais, dentre tantas opções que abordassem o tema bullying, utilizamos artigos científicos com a faixa etária entre dez anos de publicação, levando em consideração nosso ano atual, ou seja, artigos entre 2015 a 2025. Iniciamos a coleta de dados em outubro de 2024 até abril de 2025. Para encontrar os artigos, utilizamos os seguintes descritores: Bullying, Escola e Saúde mental. Apresentamos os resultados, em formato de tabela onde se observou que a prática do bullying ocorre com maior frequência nas escolas, nas quais os adolescentes geralmente não assumem as necessárias responsabilidades e nem as consequências pelos danos que essa prática pode resultar. Observou-se que há uma grande necessidade de conscientização sobre o bullying nas escolas, e que perpassa para a família, trazendo consciência sobre o tema e variáveis possibilidades de enfrentamento. Além disso, é ideal e necessário que os professores possuam formação adequada em relação ao tema, pois o domínio desse conhecimento influenciará de forma positiva na forma como serão feitas suas intervenções. Por fim, os estudos enfatizam a relevância de programas de intervenção, que os adolescentes considerem o sentimento de pertencimento à escola e os danos que essa prática pode causar de forma biopsicossocial.

Palavras-Chaves: Bullying, Escola, Saúde mental, Prevenção, Intervenção.

Bullying in the school environment: psychological consequences caused in adolescence

ABSTRACT

Bullying is currently one of the forms of violence that has become a topic of discussion in schools and is frequently addressed by the media. It is a predominant factor that deeply impacts the mental health and development of adolescents. As a result of its catastrophic effects, we began this research, which portrays the experiences and impacts of bullying on the mental health of adolescents. Our main goal is to expand the possibilities of prevention and intervention in the school environment, with the interactive contribution and participation of the family in the process. A qualitative study was initiated using articles already available in the literature. A survey was conducted in the following databases: Scielo, PePSIC, and BVS. Among the many sources addressing the theme of bullying, we selected scientific articles published within the last ten years, considering the current year—i.e., articles from 2015 to 2025. Data collection began in October 2024 and continued until April 2025. To find the articles, the following descriptors were used: Bullying, School, and Mental Health. The results are presented in table format, which showed that the practice of bullying occurs most frequently in schools, where adolescents generally do not take the necessary responsibility nor recognize the consequences of the harm that such behavior can cause. It was observed that there is a great need for awareness regarding bullying in schools, which must also extend to families, bringing consciousness to the subject and various possible ways of addressing it. Adolescents need to reflect on this behavior, developing empathy and, above all, becoming aware of the consequences that this harmful practice can bring to others. To this end, it is necessary to implement prevention and intervention programs that promote empathy, inclusion, and mental health, involving the entire school community. Furthermore, it is ideal and necessary that teachers have proper training on the topic, as their understanding of the subject will positively influence how interventions are carried out. Finally, the studies emphasize the relevance of intervention programs that help adolescents feel a sense of belonging at school and consider the biopsychosocial damage that this practice can cause.

Keywords: Bullying, School, Mental Health, Prevention, Intervention.